

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ №13  
им.И.Т.Зоненко (протокол  
от 18.04.2025г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СОШ №13  
им.И.Т.Зоненко

М.И.Савченко  
18.04.2025г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ №13 ИМЕНИ И.Т.ЗОНЕНКО,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
НА 18.04.2025г.**

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Система управления образовательной организацией</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Организация учебного процесса</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Развитие обучающихся через дополнительное образование</b>	<b>5</b>
5.1	<i>Охват обучающихся различными формами дополнительного образования</i>	6
5.2	<i>Перечень достижений школы в 2024-2025 учебном году.</i>	6
5.3	<i>Достижения учащихся ОО в творческих конкурсах</i>	6
5.4	<i>Достижения учащихся ОО в олимпиадах</i>	7
5.5	<i>Достижения учащихся ОО в спортивных соревнованиях</i>	8
<b>6.</b>	<b>Охрана и укрепление здоровья обучающихся</b>	<b>10</b>
<b>7.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>13</b>
<b>8.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>15</b>
<b>9.</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>18</b>
<b>10.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>19</b>
10.1	<i>Сведения о средствах обучения и воспитания</i>	20
<b>11.</b>	<b>Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 имени И.Т.Зоненко, подлежащей самообследованию</b>	<b>20</b>
<b>12.</b>	<b>Выводы</b>	<b>24</b>
<b>13.</b>	<b>Перспективы деятельности в 2025 году</b>	<b>25</b>

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №13**  
**ИМЕНИ И.Т.ЗОНЕНКО**  
**ЗА 2024 ГОД**

**1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени И.Т.Зоненко (далее ОО, школа, МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко) функционирует с 1964 года. Учредителем и собственником имущества ОО является муниципальное образование Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края. Функции и полномочия учредителя в отношении МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко осуществляет, в рамках своей компетенции, установленной нормативно-правовым актом муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края, Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский муниципальный округ Краснодарского края. Начальник управления образования – Ясиновская Вера Александровна. Адрес: 353864, Россия, Краснодарский край, город Приморско-Ахтарск, улица Свободная, 113, тел./факс 8 (86143) 30604, e-mail: [ahtprimschool\\_13@mail.ru](mailto:ahtprimschool_13@mail.ru). Официальный сайт школы: <https://13.86143.3535.ru/> Лицензия № Л035-01218-23/00243745, выданная министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № А007-01218-23/01160228.

Самообследование в МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко проводилось согласно п.3 ст.28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности школы по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Развитие обучающихся через дополнительное образование.
6. Охрана и укрепление здоровья обучающихся.
7. Кадровое обеспечение.

8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Состояние материально-технической базы.

## **2. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации прав всех участников образовательных отношений в 2024 году были дополнены и разработаны новые нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы: принят коллективный договор на 2024-2027 годы, внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко. Анализ школьной документации показал ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического совета, общего собрания сотрудников. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы.

### **3. Система управления образовательной организацией**

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: 1 директор и 3 заместителя директора. Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом. Детское самоуправление представлено Советом старшеклассников. С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения для учителей начальных классов, учителей филологии, учителей естественно-обществоведческого цикла, учителей математики и информатики, учителей общекультурного цикла.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

### **4. Организация учебного процесса**

В 2024 году образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-8 классов и шестидневной рабочей недели для 9-11 классов. Продолжительность учебного года по уровням обучения:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – октябрь три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – май – 4 урока по 40 минут каждый;
- 2-11 классы – 40 минут.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, технологии 5-8 классах, информатике и ИКТ (7 – 11 классах), физической культуре деление на группы, при условии наполняемости классов от 25 учащихся.

Обучение в 1 классах проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10). продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

В школе обучалось 578 детей, 23 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 25 человек. Движение учащихся в течение года было незначительным, контингент обучающихся стабилен.

## **5. Развитие обучающихся через дополнительное образование**

Система работы по дополнительному образованию занимает учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 октября 2021 года в школе организована работа многофункционального центра «Точка роста». На базе Центра реализуются не только общеобразовательные программы по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования естественно-научной направленности, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

На базе школы ведет свою работу спортивная школа по направлениям: баскетбол, футбол, волейбол.

### **5.1 Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %**

Форма дополнительного образования	Итого	В т.ч. по уровням образования		
		Начальная	Основная	Средняя
Кружки	100	99	91	79

Основным средством и способом развития интеллектуальных способностей наших воспитанников является обучение. Только развивая интеллектуальные способности детей, мы можем всерьез говорить об интеллектуальном воспитании. Но сегодня становится все более ясно, что эффективное интеллектуальное воспитание современных детей возможно только в системе развивающего обучения. Именно поэтому в основание педагогической идеологии в дополнительные образовательные программы, которые реализуются в школе, положен принцип создания интерактивного образовательно-развивающего пространства, в котором дети в активной форме могут исследовать, изучать, постигать окружающий мир и таким образом овладевать различными научными и технологическими новациями. В процессе обучения дополнительное образование детей помогает им овладеть определенными навыкам и умениями. Степень владения ими и результаты деятельности представляются на творческих выставках и иных мероприятиях.

### **5.2 Перечень достижений школы в 2024 году.**

Активность и результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах стабильно увеличивается. Высокие результаты учащиеся показывают в творческих конкурсах. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Наблюдается положительная динамика результативности и активности обучающихся в соревнованиях, смотрах, конкурсах.

### **5.3 Достижения учащихся ОО в творческих конкурсах**

№	Название мероприятия	Уровень	Результативность	Кол-во
1.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	Призер победитель	4 2
2.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященной 100-летию со дня образования Приморско-Ахтарского района	муниципальный	Призер победитель	4 5

3.	Конкурс чтецов «Свободный микрофон»	муниципальный	Призер победитель	1 1
4.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной»	муниципальный	Призер победитель	1 2
5.	Районная выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»	муниципальный	Призер победитель	2 3
6.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	муниципальный	Победитель	1
7.	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	муниципальный	Призер	2
8.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Призер	1
9.	Конкурс исследовательских проектов «Эврика»	муниципальный	Призер Участник	2 2

#### **5.4 Достижения учащихся ОО в олимпиадах**

№	Мероприятие	Уровень	Количество (всего уч-ов)	Статус	Кол-во
1	ВСОШ по английскому языку	муниципальный	34	Призер	4
2	ВСОШ по астрономии	муниципальный	7	Победитель	1
3	ВСОШ по биологии	муниципальный	72	Победитель Призер	5 9
4	ВСОШ по географии	муниципальный	30	Победитель Призер	5 7
5	ВСОШ по МХК	муниципальный	36	Победитель Призер	6 11
6	ВСОШ по истории	муниципальный	18	Победитель Призер	2 4
7	ВСОШ по литературе	муниципальный	29	Победитель Призер	6 6
8	ВСОШ по математике	муниципальный	17	Победитель Призер	3 1
9	ВСОШ по ОБЗР	муниципальный	23	Победитель Призер	10 11
10	ВСОШ по обществознанию	муниципальный	25	Победитель Призер	4 2

11	ВСОШ по праву	муниципальный	12	Победитель Призер	4 5
12	ВСОШ по русскому языку	муниципальный	26	Победитель Призер	12 8
13	ВСОШ по технологии (труду)	Муниципальный	39	Призер	1
14	ВСОШ по физической культуре	Муниципальный	37	Призер	1
15	ВСОШ по химии	Муниципальный	34	Призер	2
16	ВСОШ по экологии	Муниципальный	16	Победитель Призер	1 2
17	ВСОШ по МХК	региональный	4	Призер	1
18	ВСОШ по русскому языку	региональный	11	Победитель призер	1 1
19	ВСОШ по истории	региональный	5	Призер	1
20	ВСОШ по литературе	региональный	1	Победитель	1
21	ВСОШ по праву	региональный	2		
22	ВСОШ по географии	региональный	5		
23	ВСОШ по экономике	региональный	2		
24	ВСОШ по обществознанию	Региональный	3		

### *5.5 Достижения учащихся ОО в спортивных соревнованиях*

Название мероприятия	Уровень	Результаты вность	Количество участников
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по <b>баскетболу</b> (девушки 7-9кл)	Муниципальный	1 место	8
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по <b>мини-футболу</b> (юноши 5-6кл)	Муниципальный	1 место	7
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по <b>баскетболу</b> (юноши 5-6кл)	Муниципальный	1 место	8
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по <b>гандболу</b> (юноши 5-6кл)	Муниципальный	1 место	9
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по <b>настольному теннису</b> (девушки 9-11кл)	Муниципальный	1 место	3
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по <b>настольному теннису</b> (девушки 7-8кл)	Муниципальный	1 место	3
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг	Муниципальный	1 место	3

по <b>настольному теннису</b> (девушки 5-6кл)			
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по <b>волейболу</b> (девушки 9- 11кл)	Муниципальный	1 место	8
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг «Веселые старты» - 2кл	Муниципальный	1 место	12
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по <b>баскетболу</b> (девушки 5- 6кл)	Муниципальный	2 место	8
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по <b>настольному теннису</b> (юноши 5-6кл)	Муниципальный	2 место	3
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по <b>волейболу</b> (юноши 7- 8кл)	Муниципальный	2 место	8
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по <b>волейболу</b> (юноши 5- 6кл)	Муниципальный	2 место	7
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по <b>баскетболу</b> (юноши 7- 9кл)	Муниципальный	3 место	8
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по <b>мини-футболу</b> (юноши 7-8кл)	Муниципальный	3 место	10
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по <b>волейболу</b> (юноши 9- 11кл)	Муниципальный	3 место	8
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг по <b>баскетболу</b> (девушки 7- 9кл)	Зональные	3 место	8

Наблюдается рост активности участия обучающихся в различных смотрах и конкурсах. Активность в творческих конкурсах проявляют начальные классы. Старшеклассники активно участвуют в таких интеллектуально-творческих конкурсах как «Что? Где? Когда?», «Свободный микрофон». Среднее звено активное участие принимает в спортивных соревнованиях, в конкурсах декоративно-прикладного творчества.

## 6. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Безопасность пребывания в школе.

Организация социально-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним в системе образования совместно с представителями различных служб системы профилактики в школе является важным фактором эффективной профессиональной деятельности.

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме;
- совместная деятельность штаба воспитательной работы;
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения;
- кружковая работа;
- методическая работа с педагогическим коллективом;
- проведение различных мероприятий;
- работа с родителями;
- работа классных руководителей с учащимися и их родителями;
- работа школьного инспектора.

В целях улучшения работы с «трудными» детьми в школе и функционирует в настоящее время Штаб воспитательной работы. Также в течение учебного года в семьи выезжала социально-педагогическая служба школы с целью выявления социума семьи, оказания помощи и контроля.

*Доля обучающихся, состоящих на учётах, %*

	Значение показателя за 2024 год
в ОПДН	0
на ВШУ	1,04

Эффективной формой профилактической работы являются совместные беседы социального педагога и школьного участкового с учащимися. Это такие, как:

- «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»,
- «Сообщи, где торгуют смертью»,
- «Безопасный интернет»,
- «Закон 1539»,
- «Возраст наступления уголовной ответственности»,
- «Как не стать жертвой преступления»

С сентября по май 2024 – 2025 учебного года школьным педагогом-психологом проведено 156 консультаций. Из них 60 консультаций с родителями, 46 – с учащимися, 50 - с учителями.

Вопросы, решаемые во время консультации, можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально – поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.д.);
- трудности в обучении;
- детско-родительские отношения;
- профессиональная направленность;
- консультации по результатам групповой и индивидуальной диагностики.

Проведено 30 индивидуальных диагностических исследований:

- 23 - с целью консультаций ПМПК и определения (уточнения) дальнейшего образовательного маршрута;
- 4 - с целью определения трудностей в обучении и поведении.

Групповые диагностические исследования:

- 69 исследований с целью определения адаптации первоклассников к школе; из них 51 первичных, 8 вторичных по результатам проведённой коррекционно-развивающей работы.

- 51 исследование пятиклассников с целью определения адаптации к обучению в среднем звене;

- 89 исследования учащихся 9, 11 классов с целью определения психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

- 361 первичное исследование, с целью определения психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов;

- 6 повторных исследований, с целью психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов, прошедших психокоррекционные занятия и стабилизации психоэмоционального состояния (снижение уровня тревожности, повышение самооценки; коррекция агрессивного поведения);

Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, по программе кружка «Знайка» (180 часа), направленного на развитие познавательных способностей (память, внимание, мышление, воображение):

1 классы (12 чел.) - 60 занятий.

2 классы (12 чел.) - 60 занятий;

3 классы (12 чел.) - 60 занятий;

4 классы (12 чел.) – 60 занятий

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ, обучающимися на домашнем обучении, направленные на развитие и коррекцию познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы (5 чел.) - 374 часов.

Проведены профилактические занятия с учащимися 6-8 классов по программе «За здоровый образ жизни» («Профилактика алкоголизма», «Курение, как угроза», «Я и моё тело», «Неагрессивное настаивание на своём», «Я и мои социальные роли», «Формирование позитивных жизненных целей», «Я знаю, я могу» «Я+ТЫ=МЫ»).

С обучающимися 9-11 классов проведены развивающие занятия по программе «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ», направленные на формирование психосоциальной компетентности и психологической подготовки к экзаменам.

В профориентационном направлении с учащимися 8-х классов по программе «Информационная работа и профильная ориентация» в индивидуальном (групповом) порядке с целью определения профессионального направления проведено 24 занятия (26 чел.)

В рамках проведения Недели психологии приняли участие 247 учащихся, 60 родителей. Были проведены занятия с элементами тренинга направленные на:

- развитие ценностно-смысловой сферы - 4 занятия;
- развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции – 5 занятий (из них 2 с родителями в форме круглого стола);
- развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликта – 2 занятия.

В 2024 году **оказание логопедической помощи** строилось на основе рабочей программы по курсу «Коррекция нарушений устной и письменной речи младших школьников».

А также в соответствии с календарно-тематическим планированием для обучающихся:

- с нарушением всех компонентов речи (1 кл);
- с нарушением устной и письменной речи (2-3 кл);
- с нарушением письменной речи, обусловленным НВОНР (4-5 кл).

Целью работы являлось воспитание у детей правильной письменной и устной речи, с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи.

В 2024 учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

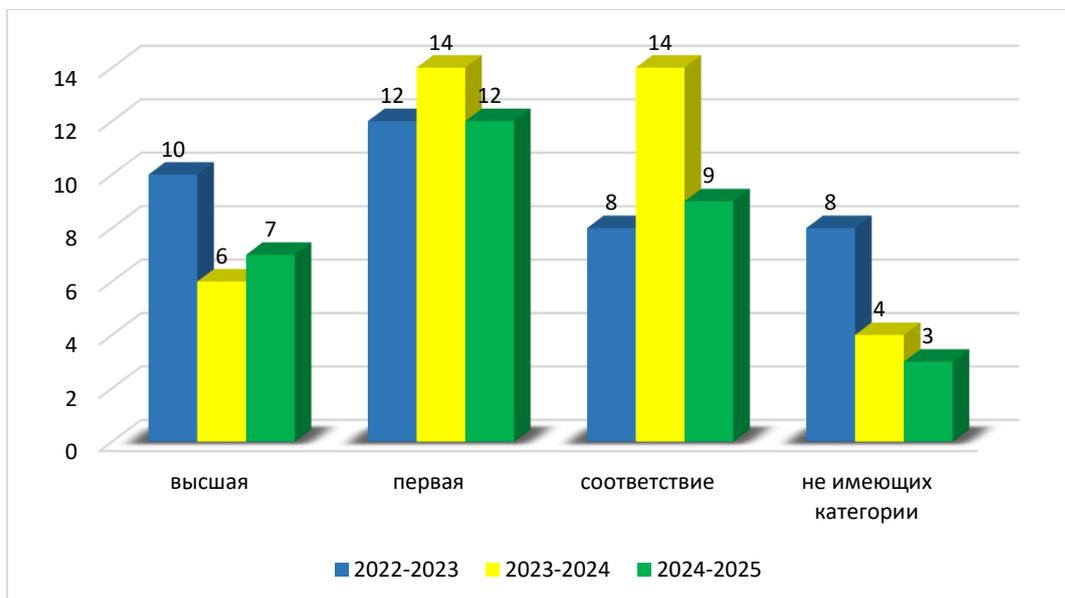
- **диагностика**, с целью выявления учащихся, нуждающихся в логопедической помощи и отслеживания динамики;
- **коррекционно-логопедическая работа** – групповые и индивидуальные занятия согласно циклограмме рабочего времени;
- **консультативно - методическая работа** – выступление на родительских собраниях в 1-4 классах. Подготовка документов для освидетельствования учащихся на ПМПК. Консультирование родителей и педагогов;
- **профилактическая** – выступление на родительских собраниях в Малышкиной школе «Речевая готовность к школе»;
- **повышение педагогического мастерства и самообразование** – обучение на дистанционных курсах в «Мастерской лого», переподготовка на сайте «Инфоурок» по специальности Дефектология.
- **оборудование логопедического кабинета** – приобретение, обновление и разработка дидактического материала.

## 7. Кадровое обеспечение

Обучение и воспитание осуществляли 31 педагогический работник: 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 28 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 вожатая. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%.

1.	Общее количество педагогических работников в ОО, из них:	31	
	руководящих	3	9,7%
2.	Общее количество аттестованных педагогических работников, из них:	28	90,3%
	- высшая	7	22,6 %
	- первая	12	38,7 %
	- на соответствие занимаемой должности	9	29 %
3.	Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, из них:	3	9,7%
	- молодые специалисты	0	
4.	Педагогические работники, имеющие профессиональное педагогическое образование	31	100%
5.	Педагогические работники, повысившие уровень квалификации в течение последних 3 лет	25	80,6%
6.	Имеют отраслевые награды: «Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник, «Отличник народного образования», награждены грамотой МОН РФ	3	9,7 %

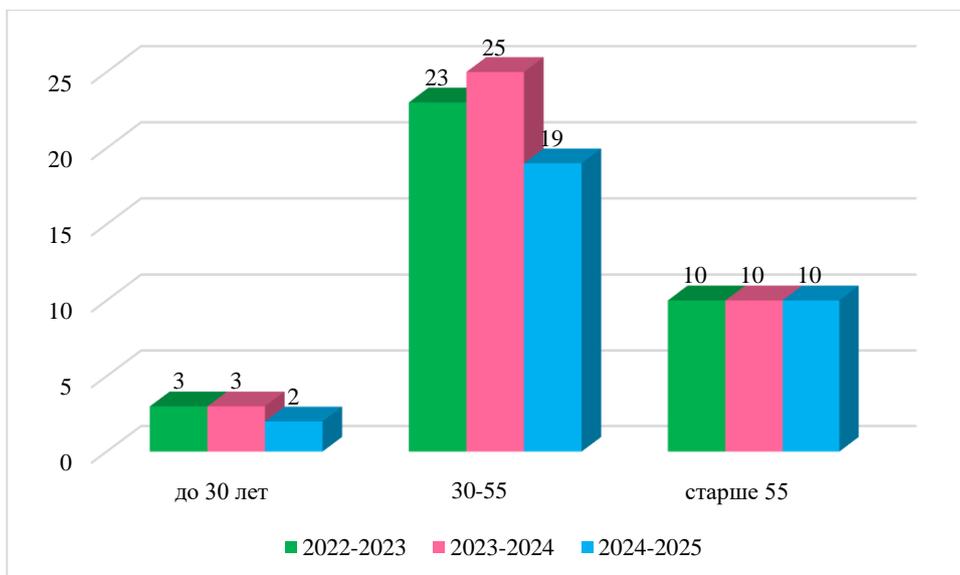
### *Квалификационная структура кадрового корпуса*



Штат ОО укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ. Все учителя-предметники объединены в методические объединения. Методический совет школы, куда входят все председатели школьных методических объединений, координирует и контролирует методическую работу в школе.

Средний возраст учителей ОО составляет 58 лет. Средний возраст прочих педагогических работников – 61 год. Средний возраст административного персонала – 34 года.

### *Возрастной состав кадрового корпуса учителей*



## 8. Учебно-методическое обеспечение

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения.

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход. Согласно Уставу в школе реализовались основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Реализовались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям:

- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- естественно-научное.

Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезный труд и т.д. Занятия проводились учителями начальных классов, педагогам дополнительного образования, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями-предметниками. Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен на основе следующих нормативных документов:

**Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко** составлен на основе следующих федеральных нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ

от 6 октября 2009г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020г. № 712.

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 372.
4. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемые требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. № 1/21, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенных на сайте [fipi](http://fipi.ru).

**Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко** составлен на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. №776).
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345».

**Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко, составлен на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

3. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. №776).

Учебный план был направлен на реализацию уставных целей школы, а именно:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование основ здорового образа жизни.

На уровне начального общего образования реализуется УМК «Школа России». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучались «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Обучение в 5-9 классах велось согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, в 10-11 классе согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей и образовательного учреждения.

### **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

В школе оборудована библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест и книгохранилищем. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Книжный фонд:

- художественная литература – 16624 экземпляров,
- учебники – 8719 экземпляров,
- энциклопедии, словари – 234 экземпляров,
- методическая литература – 211 экземпляров.

Содержание библиотечного фонда соответствует потребностям учащихся и педагогов. Часть помещения библиотеки приспособлена для работы со справочной литературой, электронными справочниками, в режиме «читального зала». Технические оснащения библиотеки:

- компьютер -1;
- лазерный принтер и сканер -1.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

### **10. Материально-техническая база**

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 2830,6 кв.м., построенном в 1964 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (5 внешних камер, 49 внутренних).

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного оснащения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции.

Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью.

Столовая размещается на территории учебного заведения, состоит из зала для питания учащихся, производственного помещения, склада. Учебное

заведение, обеспечивает для столовой необходимую материальную базу, проверку ее деятельности, включая соблюдение этических и нравственных норм, государственных санитарно-эпидемиологических нормативов и правил. Обслуживание организуется по методу предварительной сервировки столов скомплектованными завтраками. Питание школьников организует ИП Чаушева М.Я. с учётом: калорийности рациона; норм потребления основных пищевых веществ; режима питания; выбора оптимальных способов тепловой обработки продуктов, способствующих сохранению и биологической ценности. Обеденный зал рассчитан на 145 посадочных мест.

В школе имеется медицинский кабинет, состоящий из двух помещений: смотрового и процедурного кабинетов. За организацию работы медицинских кабинетов (в части медицинского обслуживания) в школах ответственны органы управления здравоохранения (ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273), а также администрация школы (в части предоставления помещения и создания материальных условий). При этом отношения «медицинское учреждение – образовательное учреждение» оформляются безвозмездным договором о сотрудничестве. Медицинский кабинет лицензирован.

### ***10.1 Сведения о средствах обучения и воспитания***

Школа имеет в достаточном количестве средства обучения и воспитания – приборы, оборудования, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы
- мультимедийные (компакт-диски), презентации, интерактивные пособия и др.)
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.
- Наглядные плоскостные (плакаты для начальных классов, по географии, русскому языку, биологии, химии, физики, карты настенные по географии, истории, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – биологии, химии, физике, географии).
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы в кабинетах химии, физики и географии).
- Спортивный зал с оборудованием (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, скакалки, обручи и т.п.)
- Спортивная площадка

- АКТОВЫЙ ЗАЛ

**11. Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №13 имени И.Т.Зоненко,  
подлежащей самообследованию  
за 2024г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	578 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	168 человек 29%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,9 балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,6 балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,7 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,2 балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0%

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек 16%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек 0,32%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в общей численности учащихся	532 человек 92%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований в общей численности учащихся, в том числе:	246 человек 39,7%
1.19.1.	Регионального уровня	11 человек 1,78%
1.19.2.	Федерального уровня	2 человек 0,32%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, общей численности учащихся	25 человек 4%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек 7,76 %

1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	573 человек 99%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек 92 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек 86,8%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 7,89%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 10,5 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека 52,6%
1.29.1.	Высшая	6 человек 16%
1.29.2.	Первая	14 человек 38%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	2 человека 5,26 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	15 человек 39,4 %

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 7,89 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 26,3 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 92,1%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы в стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	578 человек

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м.

## 12. Выводы

13. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
14. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
15. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.
16. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПиН 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
17. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.
18. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.
19. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
20. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.
21. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

## 13. Перспективы деятельности в 2025 году

В соответствии с основными образовательными программы и программой развития школы, считать приоритетными в 2024 году следующие задачи:

1. Реализация и развитие инновационного проекта по внедрению педагогических классов.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Развивать уровень проектно-исследовательской деятельности педагогических работников.
4. Повышать уровень использования педагогами методов практико-ориентированного обучения.
5. Повысить качество подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации. Снизить долю обучающихся не перешагнувших минимальный порог по результатам государственной итоговой аттестации.
6. Развивать систему военно-патриотического воспитания обучающихся.
7. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.
8. Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
9. Совершенствовать систему внеурочной деятельности детей в школе, позволяющую увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, технической, творческой деятельности на основе добровольного выбора.
10. Повысить качество подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
11. Развивать систему партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся на основе делового сотрудничества. Повышать активность участия родительской общественности в жизни школы.